

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca: w zakresie laboratorium: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca: w zakresie wykładów: pisemny z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie. Zaliczenie odbywa się w czasie sesji egzaminacyjnej, po uzyskaniu pozytywnej oceny z laboratoriów. w zakresie laboratoriów: sprawozdania z wykonanych zadań. Zaliczenie laboratoriów następuje w 14-15 tygodniu semestru</p>		
Treści programowe		
<p>Pojęcie i znaczenie systemu, analiza i identyfikacja procesów realizowanych w systemie w kontekście wymagań standardów projakościowych. Ocena efektywności systemów oraz analiza standardów branżowych w ujęciu systemowym. Współczesne koncepcje zarządzania projakościowego w ujęciu systemowym. Doskonalenie procesów i ich oddziaływanie na efektywność systemu. Dokumentowanie działań i procesów w standardach projakościowych w kontekście oddziaływania systemowego</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład problemowy, dyskusja seminaryjna, case study, metoda sytuacyjna, metoda demonstracji</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Projektowanie i integracja systemów zarządzania projakościowego, WPP, Poznań 2014 ISO 9001:2015 Systemy zarządzania jakością - Wymagania. Polski Komitet Normalizacyjny. Warszawa Lisiecka K., Systemy zarządzania jakością produktów : metody analizy i oceny, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego, Katowice 2009. Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością : teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 (także w ibuk.pl). 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> Misztal A., Kryteria brzegowe implementacji systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach branży motoryzacyjnej, Wyd. PP, Poznań 2015 Łańcucki J., Znormalizowane systemy zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2010. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Laboratoria	15	
3. Przygotowanie do laboratoriów	15	
4. Konsultacje	8	
5. Przygotowanie do wykładu	12	
6. Przygotowanie do zaliczenia	10	
7. Zaliczenie wykładu	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	77	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1